

Создание межкорпоративной образовательной площадки для обучения персонала, обеспечения оценки знаний, умений, навыков и компетенций

Выпускная аттестационная работа

Выполнил слушатель: Алия Равильевна Бондаренкова

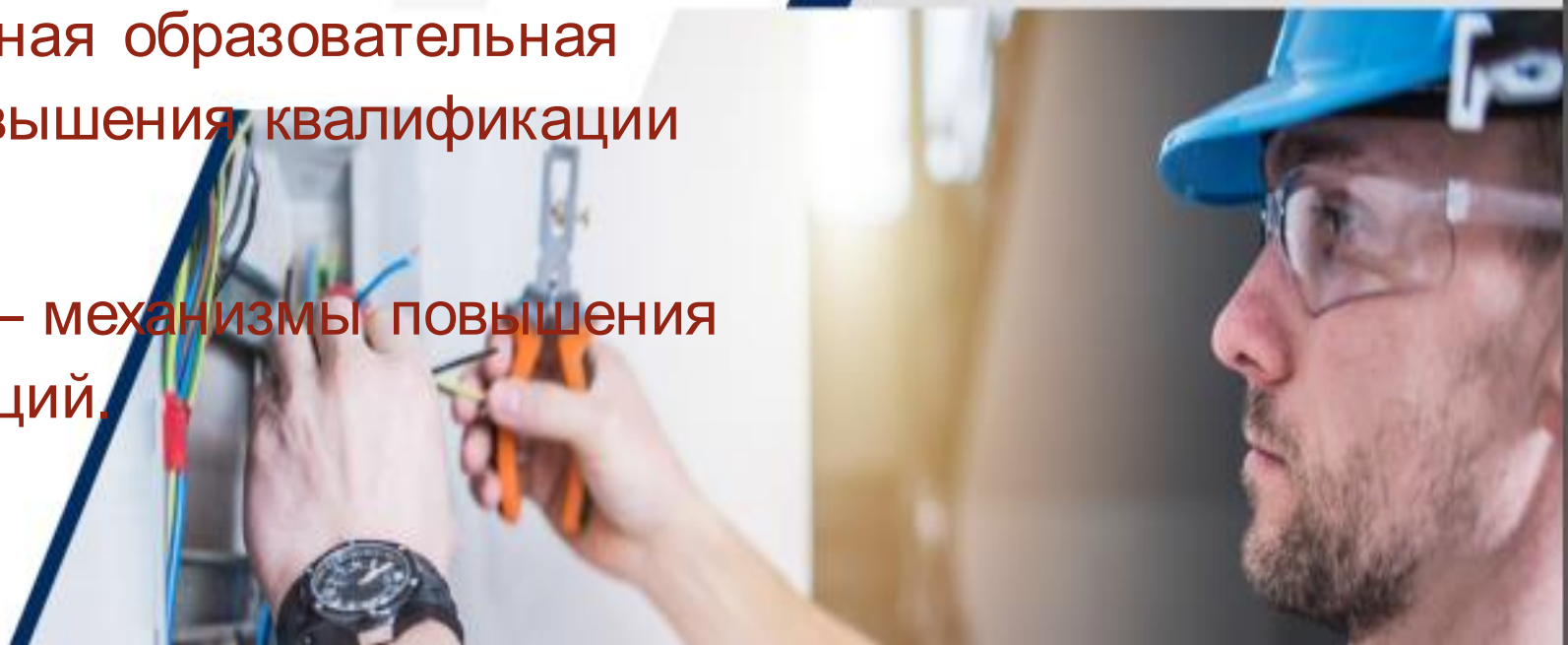


Актуальность исследования

Создание межкорпоративной образовательной площадки как инструмента повышения квалификацией персонала, профориентации выпускников – будущих кандидатов на трудоустройство в условиях развития сферы дополнительного профессионального образования в России.

Объект – межкорпоративная образовательная площадка как инструмент повышения квалификации персонала.

Предмет исследования – механизмы повышения профессиональных компетенций.



Цели и задачи проекта

Цель - создание межкорпоративной образовательной площадки для обеспечения производственного процесса высококвалифицированными кадрами

Задачи:

- ▶ Выявить и рассмотреть внешние факторы, оказывающие влияние на функционирование межкорпоративной образовательной площадки;
- ▶ Определить и проанализировать внутренние факторы и непосредственное окружение;
- ▶ Провести SWOT анализ внедрения межкорпоративной образовательной площадки;
- ▶ Составить план-график внедрения межкорпоративной образовательной площадки;
- ▶ Определить необходимые организационные изменения в ходе реализации проекта;
- ▶ Описать требуемые изменения в системе взаимодействия структурных подразделений в целях повышения компетенций персонала;
- ▶ Дать оценку эффективности предлагаемых мероприятий.

Ранжирование возможностей

ВОЗМОЖНОСТИ	ВЕС/РАНГ	ВЕРОЯТНОСТЬ
Развитие дистанционного обучения	27	Высокая
Спрос на рабочие профессии	20	Высокая
Государственное регулирование в отрасли. Вступление в силу новых нормативных актов	13	Высокая
Появление новых инструментов в сфере IT	12	Средняя
Скорость изменения и адаптации новых технологий	10	Средняя
Динамика занятости. Рост уровня безработицы	8	Средняя
Продвижение национальных проектов. Повышение конкурентоспособности профессионального образования	5	Высокая
Активная поддержка образования со стороны правительства	5	Высокая
ИТОГ	100%	-

Ранжирование угроз

УГРОЗЫ	ВЕС/РАНГ	ВЕРОЯТНОСТЬ
Высокая конкуренция	30	Высокая
Напряженная геополитическая ситуация	28	Высокая
Повышение цен поставщиков	17	Высокая
Нехватка квалифицированных преподавателей дополнительного профессионального обучения, мастеров производственного обучения	17	Средняя
Инфляция	8	Высокая
ИТОГ	100%	-

<p style="text-align: center;">ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА</p> <p style="text-align: center;">ВНЕШНЯЯ СРЕДА</p>	<p style="text-align: center;">СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</p>	<p style="text-align: center;">СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</p>
<p style="text-align: center;">ВОЗМОЖНОСТИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие дистанционного обучения. • Спрос на рабочие профессии. • Государственное регулирование в отрасли. • Появление новых инструментов в сфере IT. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация единого интернет-пространства для привлечения заказчиков, слушателей, публикации необходимой информации для слушателей, преподавателей и работников организаций-партнеров. Наполнение базы знаний портала дистанционного обучения. • Разработка целевых программ с заданными параметрами по конкретным заказам предприятий-партнеров. • Реализация партнерских программ с учреждениями среднего профессионального образования для профориентации студентов выпускных курсов на базе межкорпоративной образовательной площадки и их дальнейшего трудоустройства на предприятиях-партнерах. • Своевременное обновление существующих и разработка новых курсов, отвечающих требованиям законодательства и принятых нормативно-правовых актов в отраслях. 	<ul style="list-style-type: none"> • Увеличение количества предлагаемых курсов на основании реальных запросов линейных руководителей заказчиков. • Продвижение сайта, регулярное обновление разделов; • Расширение зоны охвата на соседние регионы за счет курсов дистанционного обучения. • Активное продвижение услуг межкорпоративной образовательной площадки посредством проведения рекламной кампании. • Расширение материально-технической базы для проведения практических занятий в рамках профессионального обучения. • Усиление состава персонала учебной площадки сотрудниками-непреподавателями, введение в организационную структуру Отдела организации учебного процесса и Отдела обработки информации.
<p style="text-align: center;">УГРОЗЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокая конкуренция. • Напряженная геополитическая ситуация. • Повышение цен поставщиков. • Нехватка квалифицированных преподавателей дополнительного профессионального обучения, мастеров производственного обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> • Использование программных ресурсов, позволяющих разрабатывать как расширенные курсы профессиональной подготовки, так и курсы для адаптации новых сотрудников для прохождения стартового обучения онлайн. • Сбор статистики по обучающимся для контроля уровня подготовки, оценка рейтингов успеваемости и прогресса сотрудников. • Эффективная организация учебной и производственной практики. Диверсификация практических занятий посредством использования тренажеров. • Привлечение опытных работников-наставников из персонала партнеров межкорпоративной образовательной площадки для производственного обучения специалистов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Предложение по планированию обучения, для которого обязательна периодичность. • Анализ возможности предоставления наряду с основными курсами дополняющих курсов-спутников (например, обучение по профессии для электромонтажников + курс по заземлению). • Фокусирование на уникальности торгового предложения для внешних слушателей: «Обучая на нашей площадке мы помогаем слушателям решить проблему трудоустройства». • Планирование обучения собственного преподавательского состава с учетом потребности в разработке курсов профессионального обучения/ профессиональной переподготовки/ повышения квалификации.

План-график внедрения

№	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты
1	Выбор помещения для размещения межкорпоративной образовательной площадки, заключение договора аренды	18.01.22 - 22.01.22	Оформление договора аренды помещения для формирования пакета документов, необходимых для получения образовательной лицензии
2	Подготовка и оборудование помещения согласно требованиям и стандартам	25.01.22 - 05.02.22	Помещение, подготовленное для проведения санитарно-эпидемиологического обследования
3	Проведение обследования Центром гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области на соответствие объекта требованиям санитарного законодательства РФ	08.02.22 - 09.03.22	Получение Акта обследования на соответствие объекта требованиям санитарного законодательства РФ
4	Подача заявления в Управление Роспотребнадзора по Волгоградской области о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии санитарным правилам факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, в том числе индивидуальных предпринимателей, а также используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств	10.03.22 - 31.03.22	Получение санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам
5	Сбор пакета документов, необходимых для подачи заявления о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности в Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области (Облкомобразования)	01.04.22 - 03.04.22	Прием пакета документов на рассмотрение
6	Рассмотрение Комитетом образования, науки и молодежной политики Волгоградской области заявления на получение лицензии на осуществление образовательной деятельности	05.04.22 - 07.05.22	Получение лицензии на осуществление образовательной деятельности
7	Разработка и утверждение образовательных программ	18.01.22 - 31.03.22	Пакет разработанных и утвержденных образовательных программ профессионального обучения, дополнительного образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки
8	Разработка и утверждение локальных нормативных актов	18.01.22 - 31.03.22	Пакет разработанных и утвержденных локальных нормативных актов по основной и образовательной деятельности
9	Подача заявления на аккредитацию организаций, оказывающих услуги в области охраны труда для проведения обучения работодателей и работников по вопросам охраны труда	01.06.22 - 02.08.22	Аккредитация организаций, зарегистрированных в реестре аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда

Структура образовательной площадки

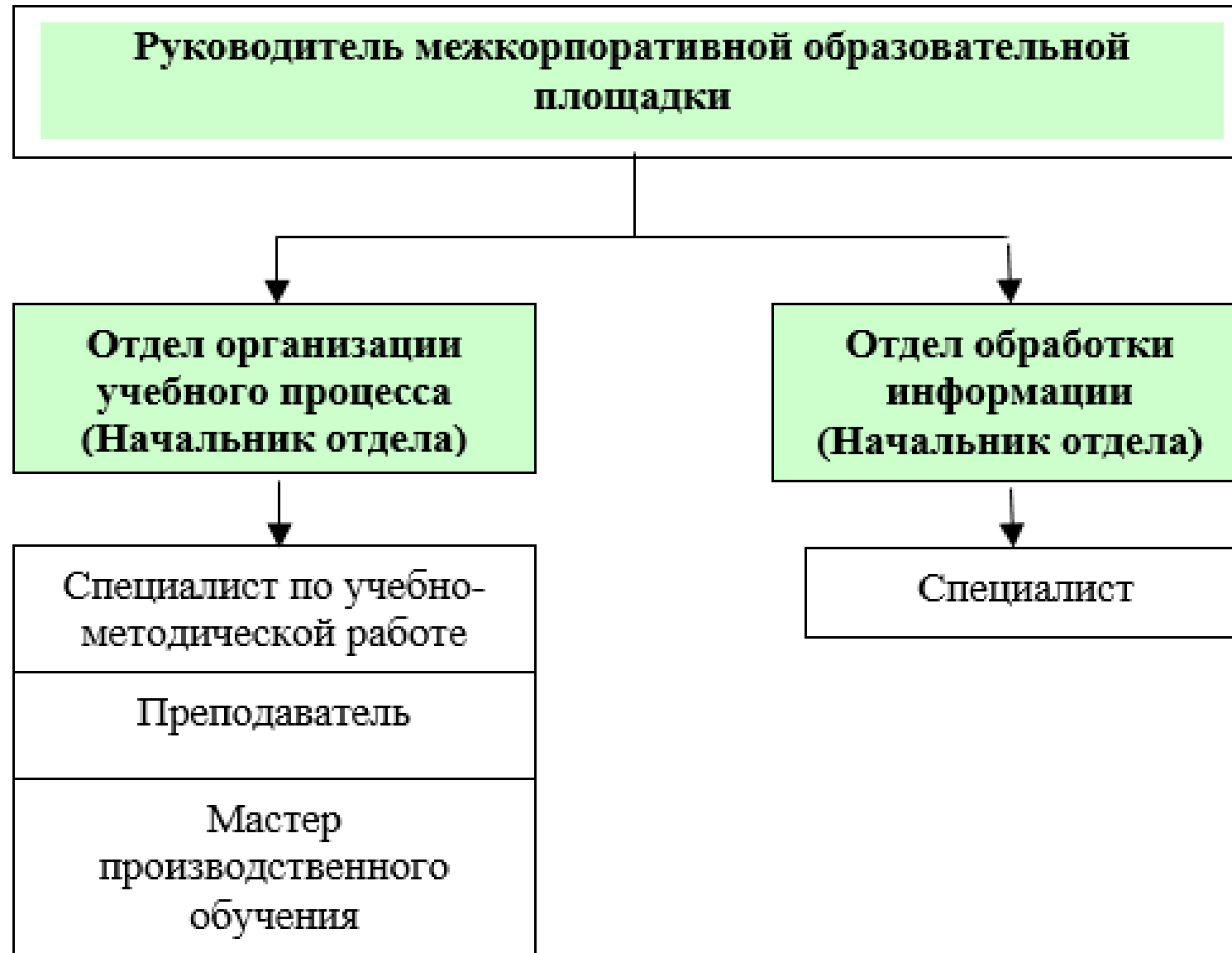
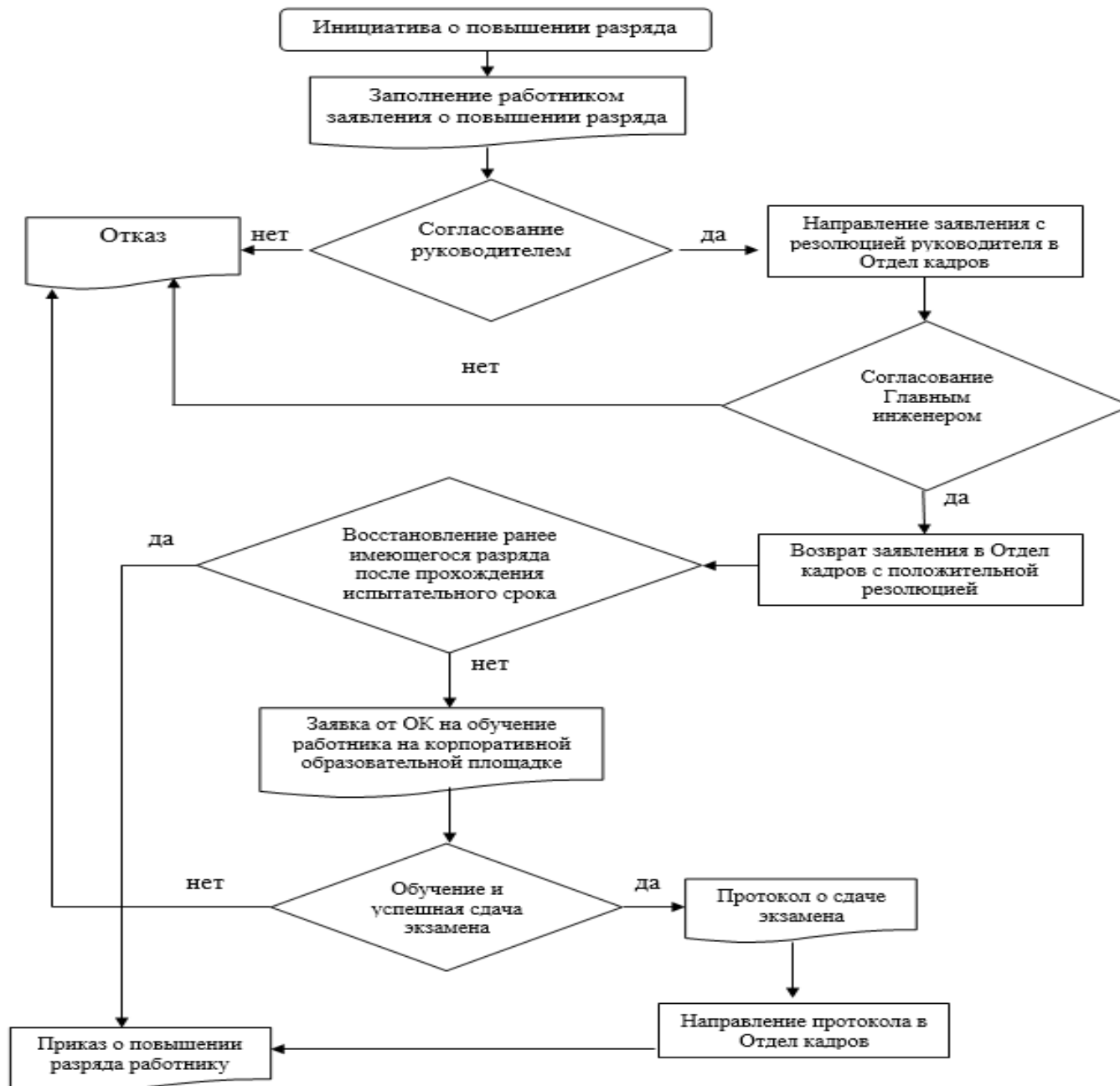


Схема взаимодействия структурных подразделений



Результаты оценки эффективности предлагаемых мер

- ▶ Для запуска и первого года функционирования межкорпоративной образовательной площадки необходимы инвестиции в размере **1 220 000,00 рублей.**
- ▶ Предполагается, что затраты на функционирование межкорпоративной образовательной площадки во второй год составят уже меньшую сумму: **865 000,00 рублей.**
- ▶ При этом среднегодовые затраты организации на обучение персонала в учебных центрах составляют **5 000 000,00 рублей.**