

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Иллюстративный материал к выпускной
аттестационной работе на тему:
«Реализация программы развития системы
управления персоналом ОКОУ «Обоянская школа-
интернат»**

Выполнила
Краснопивцева Татьяна
Витальевна
Научный руководитель:
кандидат экономических наук,
доцент,
Трубникова Вера Витальевна

Цель исследования - проанализировать опыт управления в ОКОУ «Обоянская школа-интернат» и на этой основе разработать мероприятия по развитию системы управления персоналом организации.

Задачи исследования:

- изучить теоретические основы управления персоналом и применения программно-целевого подхода в образовательных учреждениях;
- проанализировать методы управления персоналом;
- провести исследование деятельности ОКОУ «Обоянская школа-интернат»;
- разработать рекомендации по развитию системы управления персоналом в ОКОУ «Обоянская школа-интернат».

Объект исследования - система управления персоналом и программы по ее развитию.

Предмет исследования - факторы, обусловившие необходимость развития системы управления персоналом в ОКОУ «Обоянская школа-интернат».



Рис. 1. Взаимосвязь развития системы управления персоналом с научными дисциплинами

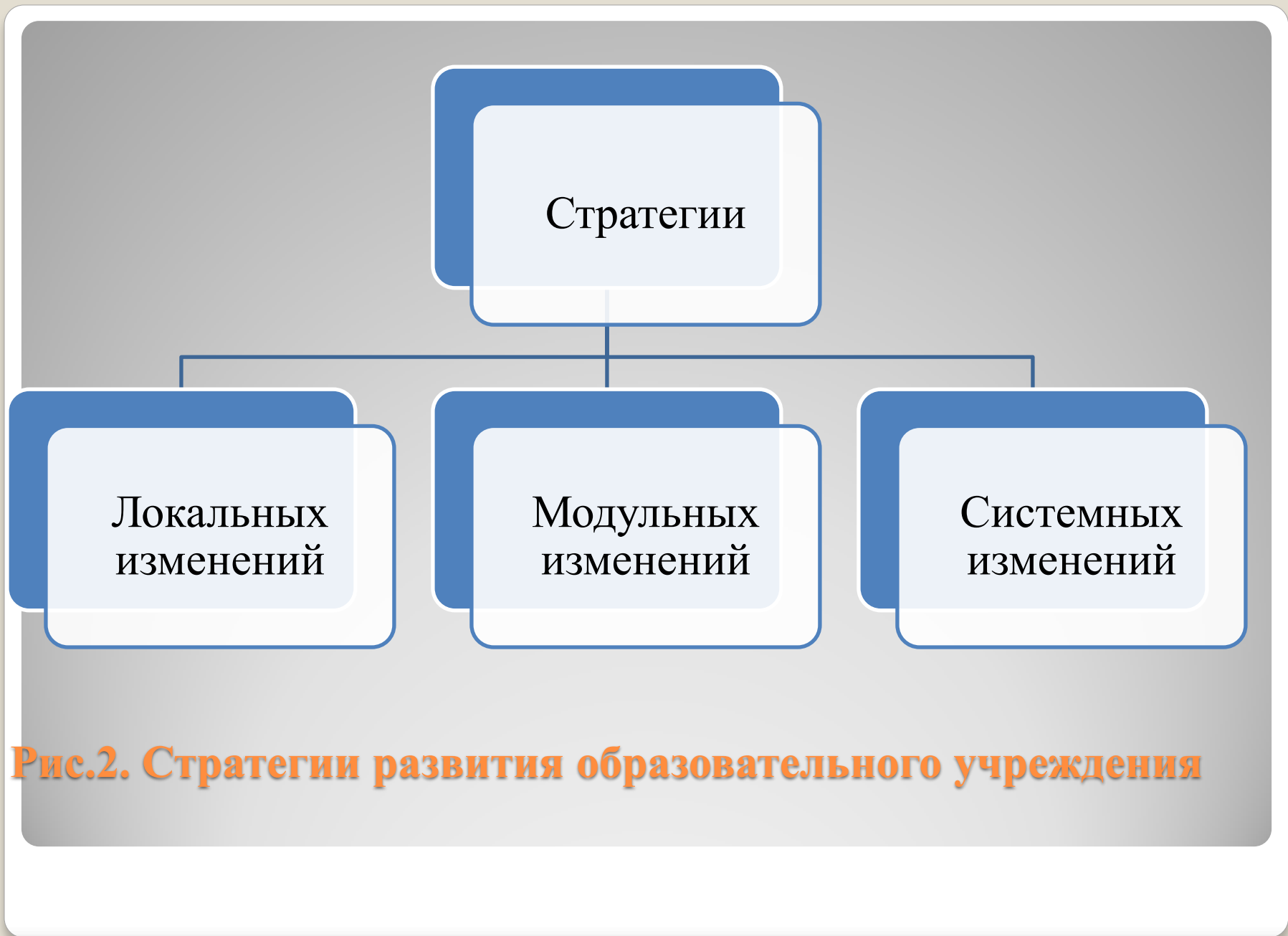


Рис.2. Стратегии развития образовательного учреждения



Рис. 3. Этапы управления профессиональным развитием персонала

Таблица 1 - Социальный статус обучающихся за последние 3 года

Категории	2018-2019 уч. г.	2019-2020уч.	2020 -2021 уч. г.
Всего обучающихся	123	135	161
из них:			
общее число детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	13	11	14
находящиеся под опекой (попечительством)	5	3	7
находящиеся в приёмных семьях	8	8	7
детей из неполных семей	34	52	55
малообеспеченных	85	77	82
многодетных	44	66	90

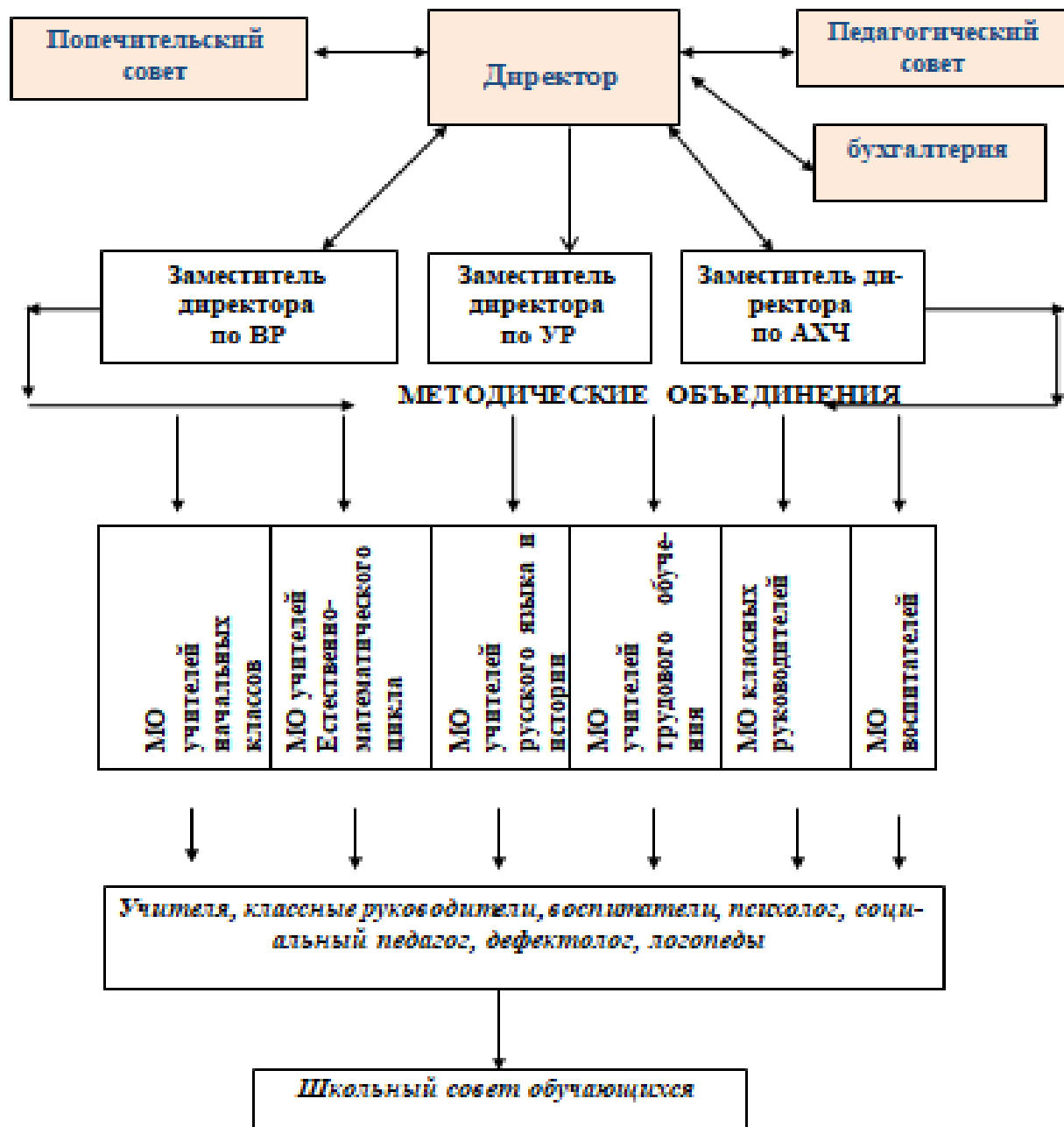


Рис. 4. Структура школы – интерната



Рис.5. Сведения о педагогах, работающих в организации

Таблица 2 - Структура персонала школы-интерната по половому признаку 2020/2021 учебном году

Пол	Количество работников	Доля, %
мужчины	17	18,4
женщины	75	81,5

Таблица 3 - Характеристика персонала по возрасту в 2020-2021 учебном году

Возраст	Доля, %
до 25 лет	7
25-35 лет	19
35 лет и старше	64
Более 55 лет	10

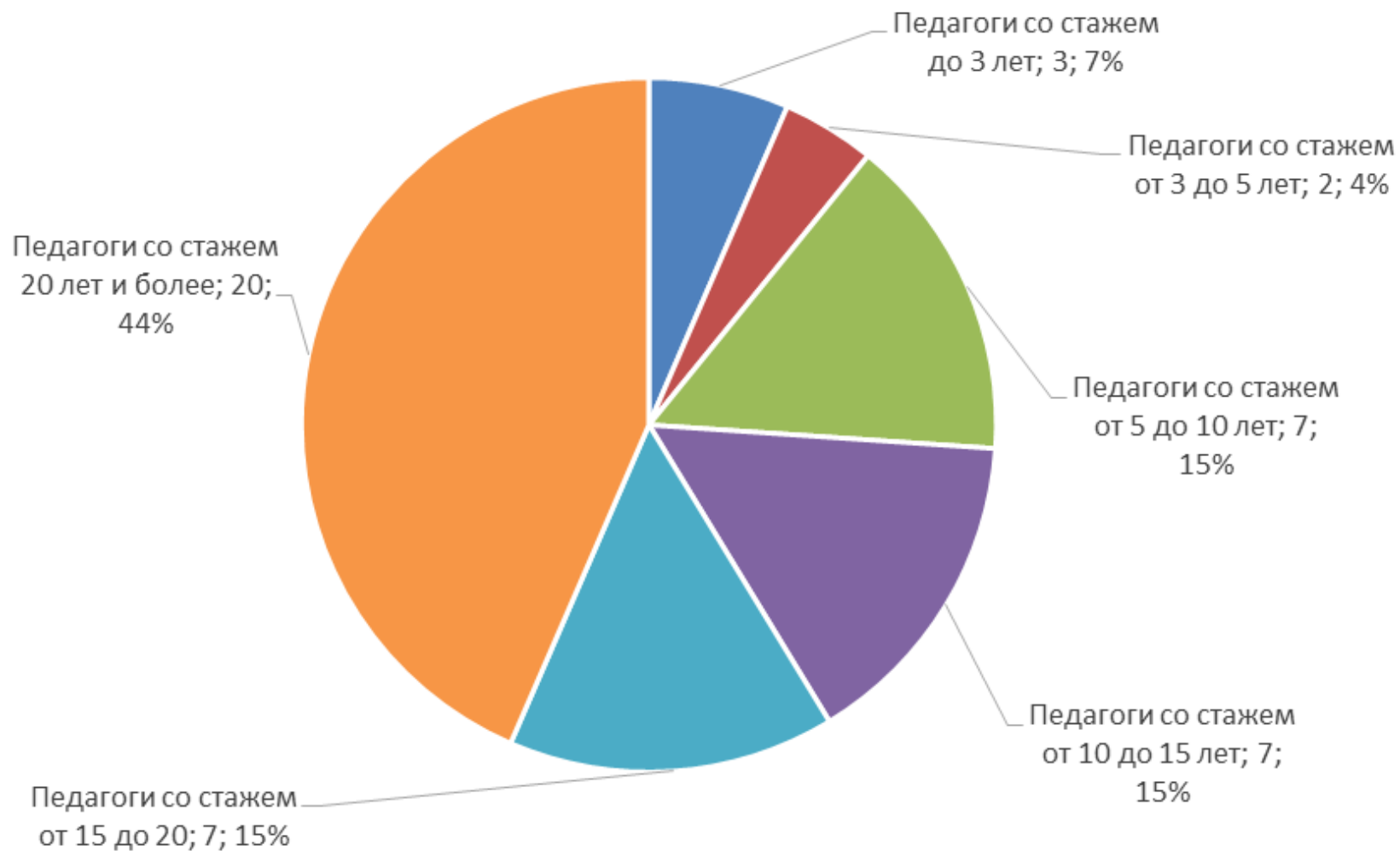


Рис. 6. Структура персонала по стажу работы

Таблица 4 - Сведения о повышении квалификации и профессиональной переподготовке

Категории	2018 год	2019 год	2020 год
Повышение квалификации:			
- зам. директора по ВР	-	1 чел.	-
- учителя	2 чел.	8 чел.	10 чел.
- воспитатели	5 чел.	5 чел.	4 чел.
Профессиональная переподготовка			
учителя, воспитатели	3 чел.	8 чел.	2 чел.

Таблица 5 - SWOT-анализ ОКОУ «Обоянская школа - интернат»

<p style="text-align: center;">Возможности:</p> <p>1.Обновление материально-технической базы в рамках реализации федерального проекта «Современная школа».</p> <p>2.Повышение профессионального уровня развития педагогов в соответствии с современными требованиями педагогических стандартов.</p>	<p style="text-align: center;">Угрозы:</p> <p>1.Угроза отставания в темпах внедрения ин-новаций в образовательный процесс.</p> <p>2. Недостаточная социальная адаптация обучающихся в результате отрицательного влияния внешней среды.</p>
<p style="text-align: center;">Сильные стороны:</p> <p>1.Созданы необходимые условия для образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе с учетом требования доступности объекта для маломобильных групп населения.</p> <p>2.Наличие профилей профессионально-трудового обучения: швейное дело, столярное дело.</p>	<p style="text-align: center;">Слабые стороны:</p> <p>1.Недостаточное количество оборудования, методического обеспечения.</p> <p>2.Недостаточное количество направлений профессионально-трудового обучения для реализации индивидуальных возможностей обучающихся.</p>

Таблица 6 - Мероприятия по реализации программы развития

I. Организация Доброцентра «Традиции соловьиного края», в качестве регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам, психолого-педагогическую помощь детям и их родителям.

II. Обновление материально-технической базы школы-интерната, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

III. Обновление содержания образовательных программ по предметной области "Технология", методик преподавания и оценивания результатов освоения образовательных программ, дизайна инфраструктуры, перечня учебного оборудования и учебно-методических комплексов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

IV. Совершенствование системы мер по профессиональному и личностному росту педагогических работников

V. Обеспечение информационной открытости школы-интерната

VI. Создание безопасного и комфортного образовательного пространства

Спасибо за внимание!